**«СПОРТИВНЫЙ ЛАБИРИНТ»,**

**как вид двигательной активности**

**при формировании**

**функциональной грамотности дошкольников.**

**(методические рекомендации)**

**для воспиатнников старшего дошкольного возраста**

**МАДОУ № 3 «Журавушка»**

**«СПОРТИВНЫЙ ЛАБИРИНТ»** - это вид спортивного ориентирования, в котором участники при помощи карты должны пройти заданное число контрольных пунктов, расположенных на специально созданной для этого искусственной местности.    «Спортивный лабиринт» - это  относительно новый вид спортивного развлечения, доступный и интересный для всех возрастов. «Спортивный лабиринт» развивает способности ориентации в пространстве, обеспечивает интересный досуг детям и взрослым, не требует больших финансовых вложений.

**ЦЕЛЬ:**

- формирование пространственной ориентировки у дошкольников

 **ЗАДАЧИ:**

- обеспечить полезный спортивный досуг;

- повысить уровень внимания и координации движения;

- приобрести практический опыт совмещения процесса мышления и движения;

- создать условия для личностного роста на основе результатов прохождения трасс.

 **ИНВЕНТАРЬ**

- карты-схемы (по 2 шт. каждой – для участника и для контроля);

- конусы (КП);

- препятствия (барьеры, либо спортивный инвентарь);

- маркеры, скотч, буквы или цифры на бумаге (при необходимости);

- секундомер, протокол (для соревнований).

 **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ**

 Начинаю знакомство детей со «Спортивным лабиринтом» с присутствия их интереса к приключениям, играм-бродилкам и заданиям на нахождение выхода из лабиринтов.

 При проявлении интереса предлагаю ребятам познакомиться с новым видом деятельности «Спортивным лабиринтом». Знакомлю детей с правилами проведениями, задачами участника, ориентировки в помещении, где проводится «Лабиринт», с условными знаками, расположенными на карте – схеме.